

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Cirkel - school met de Bijbel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en Verkeersveiligheid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Deze schoolgids is van basisschool De Cirkel in Assen en is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Cirkel,

Jan Peter Zomer

Directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Cirkel - school met de Bijbel

Prins Bernhardstraat 11

9402AR Assen

☎ 0592340155

🌐 <http://www.gbsdecirkel.nl>

✉ cirkel@noorderbasis.nl

Extra locaties

Postadres basisschool de Cirkel

Postbus 41

9400AA Assen

☎ 0592340155

Basisschool de Cirkel maakt gebruik van een postadres. Post dat gestuurd wordt naar het bezoekadres komt in de regel niet aan.

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.774

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jan Peter Zomer	j.zomer@noorderbasis.nl
Intern begeleider	Petra Hoiting	p.hoiting@noorderbasis.nl

Jan Peter Zomer is als directeur eindverantwoordelijk en wordt bijgestaan door Petra Hoiting (intern

begeleider). Daarnaast zijn meerdere collega's coördinator over een vakgebied en houden zij literatuur bij en initiëren nieuwe ontwikkelingen.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Noord-Drenthe..

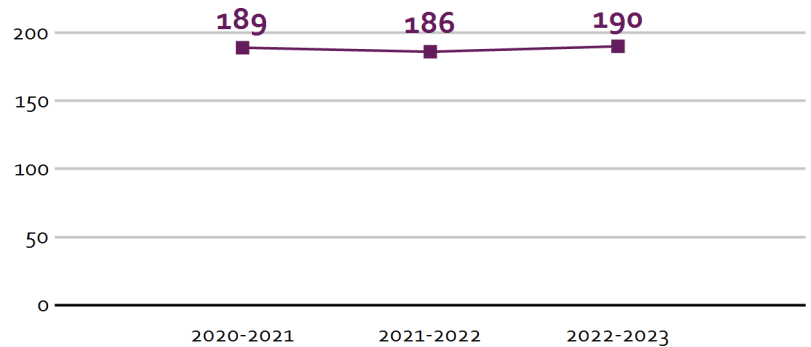
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Christelijke school

Veilig voor iedereen!

Goed onderwijs

We doen het samen

Missie en visie

Vanuit Liefde samen voor goed onderwijs

Samen met ouders willen we werken vanuit Liefde met een Hoofdletter. Liefde voor God, Liefde voor kinderen. Wij mogen kinderen leren hoe ze in de maatschappij hun plaats kunnen innemen.

Visie

Christelijk

We zijn op onze school een gemeenschap van christenen (ouders, kinderen, schoolteam).

Ons geloof is bepalend voor ons onderwijs. Het tekent ons gedrag, en is ervaarbaar in de school.

Veilig

Vanuit liefde werkt iedereen aan veiligheid, verantwoordelijkheid en respect.

Alle leerlingen op onze school geven we dezelfde kansen en mogelijkheden.

Er is op school een veilig werk- en leerklimaat voor iedereen.

Goed onderwijs

Al onze lessen zijn effectief en efficiënt.

We werken op school in een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 voor alle vakken.

Alle leerlingen beheersen de basisvaardigheden.

We hebben zicht op onze leerlingen, monitoren hun voortgang en bieden waar nodig passend onderwijs.

We hebben in onze lessen en in de extra ondersteuning hoge verwachtingen van alle leerlingen.

Onze resultaten op rekenen, taalverzorging en lezen zijn boven het landelijk gemiddelde.

Samen

Alle leraren werken aan verbetering van hun handelen in een lerende cultuur.²

We benutten expertises van externe instanties om te kunnen voorzien in specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen.

Samen leiden we studenten op voor goed christelijk onderwijs.

We leven en werken vanuit de basisnormen en -waarden van onze samenleving.

Ouders en de school werken samen vanuit de eigen rol om de ontwikkeling van het kind te ondersteunen.

Ouders zijn formeel en informeel betrokken bij de organisatie van de school.

Identiteit

Algemeen

We zijn een school voor christenen. In de ouderverklaring is verder beschreven hoe we vorm willen geven aan onze identiteit. Ouders die dit onderschrijven zijn van harte welkom bij ons op school.

Jaarthema

Als NoorderBasis hebben we jaarlijks een verenigingsbreed jaarthema. In het schooljaar 2023-2024 gaat het jaarthema over David, een man naar Gods hart. Hij begon als schaapherder en God maakte hem koning. David was een goede krijgsman en werd leider van het volk Israël. We lezen in de Bijbel over zijn karakter, zijn vertrouwen in God, zijn vriendschap met Jonatan, zijn familie, zijn geduld met koning Saul, zijn beroemdheid, zijn blijdschap voor God, zijn zonden en de vergeving die hij

krijgt, het advies voor zijn opvolger, de liederen die hij maakte. Deze onderwerpen staan dit schooljaar maandelijks centraal. God keek naar het hart van David en kijkt ook naar ons hart. Willen wij een kind/vrouw/man naar Gods hart zijn? Hoe laten wij dat dan zien? Wat fijn dat we daar thuis en op onze scholen over kunnen praten en zingen met elkaar. Elke maand is er een christelijke opening over het jaarthema waarbij alle ouders van harte welkom zijn.

Dagelijkse activiteiten

Vertellen uit de Bijbel en bidden met elkaar is een vast onderdeel van de dag met behulp van de methode Levend Water. Er worden verschillende christelijke liederen aangeleerd en regelmatig met elkaar gezongen. Als team hebben we een christelijke weekopening en weeksluiting.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In de Cirkel werken we met een directie die bestaat uit de directeur en een intern begeleider. Daarnaast hebben we meerdere coördinatoren op deelgebieden als gedrag (PBS), taal, rekenen, hoogbegaafdheid, cultuur en werken met leerKRACHT.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de onderbouw werken de groepen met thema's. Daarbinnen worden de vakken aangeboden, maar dat zit door elkaar verweven. Soms is de bewegingsles de rekenles! We werken met leerlijnen waarmee we bijhouden hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op De Cirkel besteden we een groot deel van de beschikbare uren aan de kernvakken lezen, taal en rekenen. Gemiddeld per dag een uur per vak. We evalueren halfjaarlijks n.a.v. de groepstoetsen van Cito per groep of er meer of minder aanbod nodig is per vak. Dat kan dus per groep iets verschillen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Buitenschoolse Opvang (BSO) en Peuterspeelzaal

2.2 Het team

Het team van De Cirkel is de laatste jaren behoorlijk veranderd en daarmee verjongd. Alle leeftijdscategorieën zijn vertegenwoordigd en er is een goede mix tussen ervaren en beginnende leerkrachten.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We hebben bovenschools een vervangingscoördinator die alle vervanging regelt m.b.v. vaste invallers. In deze tijd van personeelstekort hebben we alle vacatures weten te vervullen én beschikken we zelfs over een vaste invalpool. Wel merken we dat in perioden van bijv. een griepgolf het lastig is om adequate vervanging te vinden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Prokino De Cirkel*.

GBS de Cirkel werkt samen met Prokino onder de naam: BSO De Cirkel en Peuterspeelzaal De Cirkel.

BSO de Cirkel in Assen biedt opvang voor basisschoolkinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. De BSO is gevestigd in een lokaal en daardoor zijn we zeer betrokken bij de school. Kinderen die naar onze buitenschoolse opvang gaan, voelen zich daarom snel thuis. Kijk verder op www.prokino.nl.

Hetzelfde geldt voor de Peuterspeelzaal voor kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We hechten veel waarde aan kwaliteit van het onderwijs. Dit is een continue ontwikkeling die we stimuleren d.m.v. scholen en ontwikkelen en monitoren door klassenbezoeken en collegiale consultatie.

We werken aan onverwijsverbetering door te werken aan 3 thema's gedurende het schooljaar. Deze thema's zijn samen met het team bepaald op basis van data. Deze thema's zijn verdeeld over 3 periodes gedurende het schooljaar.

1. Taalverzorging / Spelling
2. Rekenen
3. Begrijpend lezen

We verbeteren onze didactische vaardigheden door vanuit theorie samen met een leerkrachtcollega een lesvoorbereiding te maken waarin een didactisch thema aan de orde komt. Vervolgens gaan de leerkrachten bij elkaar kijken en elkaar van feedback voorzien. Dit noemen wij collegiale consultaties. Komend schooljaar werken we aan de volgende 3 thema's.

1. Spreid oefening en leerstof in de tijd
2. Bevragen en feedback
3. Leerstof actief verwerken

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken op De Cirkel samen met Stichting leerKRACHT aan de doelen. Dit doen we door gezamenlijke bordsessies te organiseren, samen lessen voor te bereiden, lessen van elkaar te bezoeken en de leerlingen te betrekken bij de doelen die we in de klas willen halen.

Daarnaast werkt NoorderBasis met directeuren onderwijsondersteuning die de directeuren ondersteunen waar nodig, met interne audits en met intervisiegroepen. Zo leren we van en met elkaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We zouden in de komende jaren graag een taalcoördinator willen aanstellen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Rekencoördinator
- Leescoördinator

Wij werken op school met een leescoördinator en een rekencoördinator. Deze coördineren in samenspraak met de directie specifieke vakinhoudelijke ontwikkelingen binnen de school. Daarnaast hebben we een specialist meer- en hoogbegaafdheid die leerkrachten kan ondersteunen bij het afstemmen van het aanbod van meer- en hoogbegaafde leerlingen binnen deze vakgebieden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Psycholoog
- Ambulant begeleider
- PBS coördinator

Wij werken op school met een internbegeleider en een PBS coördinator. Deze coördineren in samenspraak met de directie specifieke ontwikkelingen binnen de school op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling. Daarnaast is er Bovenschools Onderwijs Ondersteunings Team beschikbaar met o.a. orthopedagogen, ambulant begeleiders en een psycholoog.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Ambulant begeleider

Wij werken op school met een internbegeleider. Deze coördineert leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften gericht op gedrag. Daarnaast is er Bovenschools Onderwijs Ondersteunings Team beschikbaar met o.a. orthopedagogen, ambulante begeleiders en een psycholoog.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakspecialist bewegingsonderwijs

Wij werken op school met een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De vakleerkracht geeft twee keer per week bewegingsonderwijs aan alle groepen en laat kinderen op gedifferentieerde wijze ontwikkelen binnen de leerlijnen bewegingsonderwijs.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'ers

Wij hebben op school meerdere BHV'ers. Deze kunnen medische handelingen verrichten. Er zijn tijdens schooltijden altijd minimaal twee BHV'ers aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We hebben sinds jaar en dag een 'pestprotocol'. Dat heet officieel: Protocol voorkoming en bestrijding pestgedrag. Dit protocol wordt jaarlijks besproken en bijgesteld met het team en is gericht op het voorkomen van ongewenst gedrag.

Sinds 2015 werken we met Positive Behavior Support (PBS) op de Cirkel. Eerst in samenwerking met Yorneo en nu met PBSing. Daarbij hoort een programma pestpreventie dat gericht is op het voorkomen en omgaan met ongewenst gedrag en daarbij leerlingen, omstanders en leerkrachten traint om adequaat om te gaan met ongewenst gedrag. Jaarlijks wordt het hele team bijgeschoold.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN.

We nemen twee keer per jaar de vragenlijsten van ZIEN af in school. Deze worden ingevuld door de leerkrachten. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in. Beide lijsten leggen we naast elkaar en bespreken we.

Daarnaast houden we gedragsincidenten en voorvallen bij die we registreren in Swissuite. Hierdoor krijgen we in beeld waar en wanneer er sprake is van ongewenst gedrag en wie daarbij betrokken zijn, om zo pro-actief en preventief interventies te kunnen inzetten.

Om het jaar worden er tevredenheidsonderzoeken gehouden m.b.v. Vensters.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Heleen Luurssen	h.luurssen@noorderbasis.nl
anti-pestcoördinator	Roelie van der Laan (leerkracht)	r.vdlaan@noorderbasis.nl
anti-pestcoördinator	Bert van der Sleen (ouder)	bertvdsleen@gmail.com
vertrouwenspersoon	Van den Berg (extern)	ceesvandenbergh@home.nl
vertrouwenspersoon	Lucy Doorn (extern)	lucydoorn@hotmail.com
vertrouwenspersoon	Roelie van der Laan (leerkracht)	r.vdlaan@noorderbasis.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid bij De Cirkel vinden we heel belangrijk. Wij geloven dat het de ontwikkeling van het kind ten goede komt als school en ouders samenwerken. Daarnaast vinden we het fijn als ouders formeel en informeel betrokken zijn bij de school. Bij formele betrokkenheid kunt u denken aan de medezeggenschapsraad of de deelraad. Bij informele betrokkenheid kunt u denken aan het helpen bij een activiteit.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Alle communicatie doen we via Parro. Hierin staat nieuws uit de klassen en van school en wordt schoolbrede informatie gedeeld.

Alle ouders hebben toegang tot het ouderportaal van Parnassys om notities, toetsgegevens en absentie in te zien.

Aan het begin van het schooljaar vindt een omgekeerd oudergesprek plaats waarin ouders vertellen over hun kind.

Aan het begin van het schooljaar vindt een informatieavond plaats voor ouders van leerlingen uit groep 1/2 en 8.

Aan het eind van het schooljaar vindt een informatieavond plaats voor ouders van toekomstige leerlingen van groep 3.

We organiseren 4 keer per jaar een spreekavond op inschrijving. Liever hebben we dat ouders gewoon een afspraak maken als ze ons willen spreken, of na schooltijd even binnen lopen.

We organiseren jaarlijks 3 koffieochtend met verschillende thema's.

Twee keer per jaar geven we een rapport mee naar huis.

Klachtenregeling

We zijn aangesloten bij de landelijke klachtenregeling van GCBO. Deze is te vinden op <https://www.gbsdecirkel.nl/veiligheid/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

- We houden jaarlijks drie open koffiemorgens.

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Excursies, uitstapjes, schoolactiviteiten als Koningsdag, sportdag en pleinfeest.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

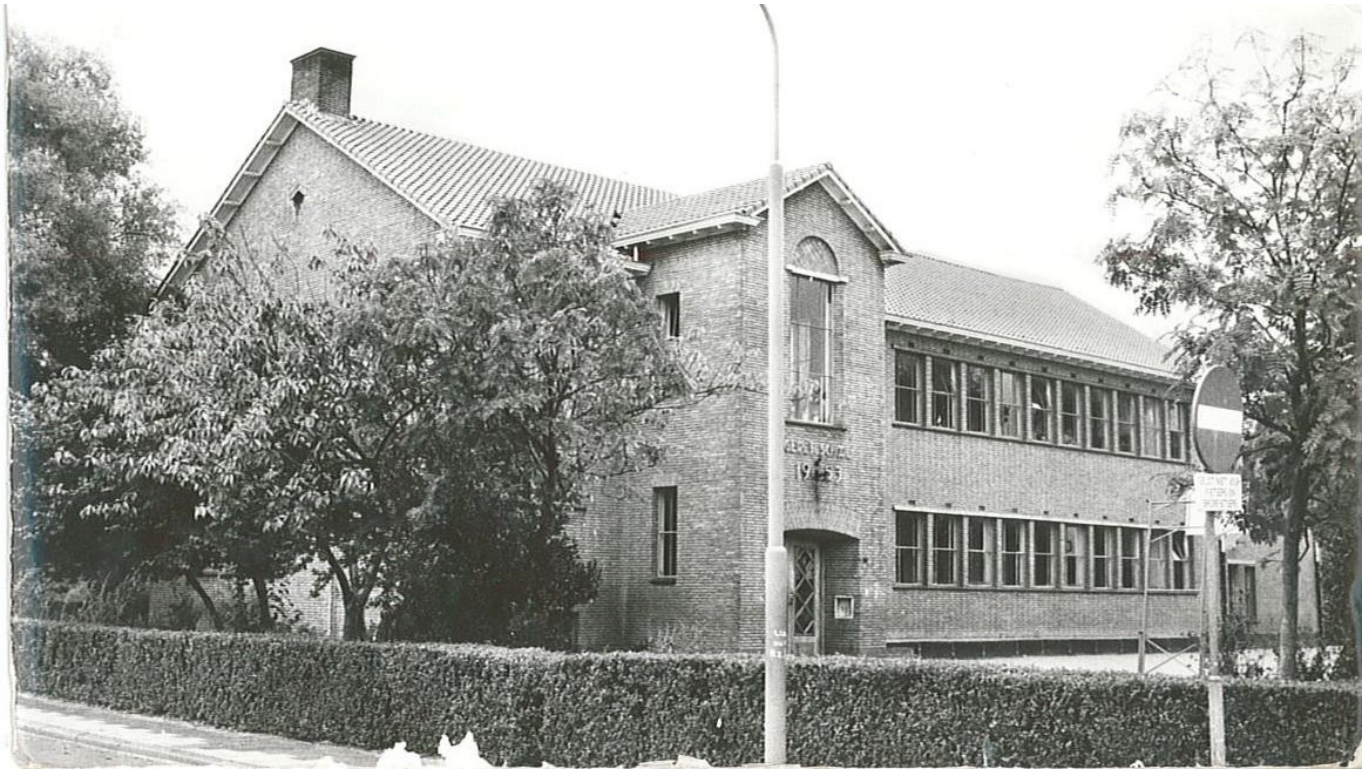
Daarvan bekostigen we:

- Afscheidsavond groep 8
- Sport- en speldagen
- Vieringen en activiteiten
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen alle ouders om lid van de vereniging te worden (NoorderBasis). Dit bedrag is €25,- euro. Hieruit bekostigen we zaken m.b.t. identiteit. Dit is geen verplichting, maar op basis van vrijwilligheid.

Wij vragen voor ieder schoolgaand kind een ouderbijdrage van €45,-. Bij de wet is geregeld dat dit een vrijwillige bijdrage is en dat het dus niet verplicht is om deze te betalen. Kinderen worden door onze school niet uitgesloten van activiteiten als ouders de ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind 's morgens via de app Parro afmelden bij de leerkracht, of telefonisch op het nummer van de school. We hebben de afspraak dat als we niets hebben gehoord, we navragen bij een broertje of zusje die wel op school is. Als dat niet het geval is bellen we naar huis.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Er is een verlofformulier beschikbaar dat ouders kunnen invullen. Deze hangt geprint bij de administratiekamer, of is op te vragen bij de administratief medewerker via cirkel@noorderbasis.nl. Na inlevering krijgen ouders binnen een week antwoord op hun verlofaanvraag.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij zijn een basisschool voor christenen. We vragen van ouders dat ze christelijk zijn en samen

ondertekenen we de ouderverklaring m.b.t. identiteit. Op De Cirkel zitten ouders van allerlei kerken van gereformeerd tot Grieks-orthodox en van baptist tot koptische christenen. We vinden elkaar in Jezus.

4.5 AVG en Verkeersveiligheid

AVG

Bij de start van het schooljaar willen we als school inventariseren welke beelden we van uw kind mogen delen en met wie. Dit gaat meestal om foto's die gedeeld worden met de eigen klas, met de school of met geïnteresseerden. U krijgt hierover bericht via Parro. Hierbij kan u zelf aangeven welke beelden wij als school mogen delen met u en anderen.

Verkeersveiligheid

De Cirkel maakt zich sterk voor een veilige (verkeer)omgeving. Hierin neemt De Cirkel het voortouw en overlegt met gemeente, ouders en buurt over de situatie rond de school. We willen een veilige schoolomgeving voor iedereen. Sinds mei 2017 dragen we het Drents Verkeersveiligheidslabel en werken samen met VVN en de gemeente. Zie voor meer informatie: www.veiligbereikbaarrenthe.nl.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken het Leerling Volgstelsel (LVS) van Cito. Deze toetsen worden in januari (Middentoetsen) en juni (Eindtoetsen) afgenomen. Elke groepsleerkracht maakt n.a.v. deze toetsen, zijn of haar observaties en andere gegevens een analyse van de groep, die vervolgens besproken wordt met de intern begeleider en de directeur. Die maken op hun beurt op basis van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Zo werken we planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs. Op Vensters PO vindt u de link naar de gegevens van het afgelopen jaar.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

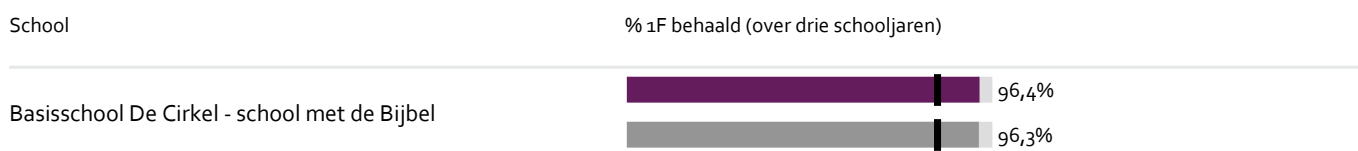
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

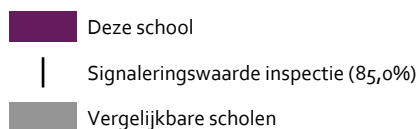
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

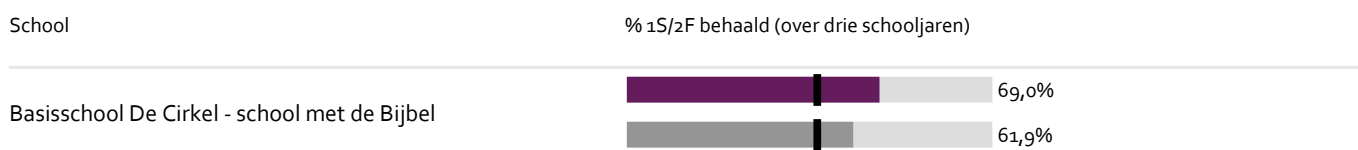
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



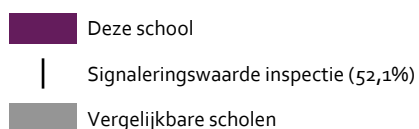
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 7 geven we na de midden-toetsen een voorlopig advies mee naar huis. Dit advies heeft geen wettelijke basis, maar is een indicatie voor ouders en leerlingen. We gebruiken hiervoor de plaatsingswijzer. In groep 8 geven we een schooladvies mee (voor 15 maart). Na de eindtoets kijken we standaard of er leerlingen in aanmerking komen voor een nieuw advies. We werken nauw samen met de voortgezet onderwijs scholen in de omgeving. De contacten zijn goed. Van de scholen krijgen we ook gedurende drie jaar nog een terugkoppeling waar de leerlingen dan zitten en hoe het gaat.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	12,0%
vmbo-(g)t	12,0%
vmbo-(g)t / havo	16,0%
havo	24,0%
havo / vwo	4,0%
vwo	32,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Op de Cirkel werken we vanuit Liefde aan Respect, Veiligheid en Verantwoordelijkheid. Zo hebben we verwoord hoe we met elkaar willen omgaan. Vanuit onze levensovertuiging geloven we dat God liefde is. Zoals Hij ons lief heeft, zo hebben we ook elkaar lief. Die opdracht hebben we meegekregen.

Als school hebben we ervoor gekozen om te werken met School Wide Positive Behavior Support (PBS). Dat is een schoolbrede aanpak dat uitgaat van een paar principes:

1. Schoolbreed werken vanuit gedeelde waarden
2. Preventief werken
3. Positieve insteek
4. Werkend vanuit data
5. In samenwerking met ouders en zorg

Dit betekent dat sociale opbrengsten iets is van ons allemaal. Daarin neemt school het voortouw en sluiten we graag aan bij ouders en zorg.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als team hebben we tijdens gezamenlijke studiedagen deze waarden bepaald. Elke keer opnieuw gaan we deze waarden bij langs. Zo willen we werken. SWPBS gaat uit van een paar pijlers:

1. Heb heldere verwachtingen
2. Leer verwachtingen aan
3. Bekrachtig verwachtingen
4. Minimaliseer aandacht voor ongewenst gedrag
5. Heb heldere consequenties

Inmiddels hanteren we deze werkwijze meerdere jaren en we hebben gemerkt dat deze aanpak een erg positieve uitwerking heeft op het gedrag van leerlingen. Dit ervaren we zelf als schoolteam, maar dit krijgen we ook veel terug van ouders en externe partijen die bij ons op school komen. Al met al zorgt deze werkwijze voor een veilige omgeving waarin kinderen vanuit respect, liefde en verantwoordelijkheid omgaan met elkaar.

6 Schooltijden en opvang

Sinds 2012 is er een BSO gehuisvest in de Cirkel: BSO de Cirkel die onder Prokino valt. Hierdoor kunnen kinderen opgevangen worden in school en hoeven ze niet 's morgens en 's middags te verhuizen van locatie. De tijden en dagen zijn afhankelijk van hoeveel kinderen zich hebben opgegeven.

De kosten voor Tussen Schoolse Opvang (TSO) zijn €50 euro met 1 kind op school, €75 met twee kinderen op school en €100 met 3 kinderen of meer op school. De TSO-commissie is te bereiken via tsocirkel@noorderbasis.nl.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:00 - 08:15	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	08:00 - 08:15	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	08:00 - 08:15	08:15 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	08:00 - 08:15	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	08:00 - 08:15	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Groep 1-2 maandagmiddag vrij
Woensdag: Groep 1-8 woensdagmiddag vrij
Vrijdag: Groep 1-3 vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en TSO de Cirkel, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO de Cirkel](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag 1	15 november 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Administratiedag 1	05 februari 2024	
Studiedag 2	16 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	
Studiedag 3	21 mei 2024	
Administratiedag 2	21 juni 2024	
Vrijdag voor de zomervakantie	19 juli 2024	
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Omgekeerde oudergesprek	september	15:00 - 21:00
Informatieavond groep 1/2 en 8	september	20:00 - 21:00
Spreekavond 1	november	19:00 - 21:00
Spreekavond 2	februari	19:00 - 21:00
Spreekavond 3	maart	19:00 - 21:00
Spreekavond 4	juni	19:00 - 21:00

Bij ons op school werken we met omgekeerde oudergesprekken. Dit is een gesprek waarin u als ouder over u kind vertelt aan de hand van een vragenlijst. Daarnaast zijn er 4 spreekavonden, waarop ouders kunnen inschrijven. We hebben het liefst dat ouders gewoon even binnenlopen na schooltijd, of een afspraak maken als ze de leerkrachten willen spreken en niet wachten tot een spreekavond. We houden van korte lijnen.

Sinds dit jaar hebben niet alle groepen meer een informatieavond. Groep 1/2 hebben een informatieavond, groep 3 en groep 8.

